

# 教育技术专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业根据国家基础教育改革要求和教育信息化发展趋势，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的教育技术学科知识和教师教育技能，能够在中学及其他教育机构从事信息技术教学与研究、信息技术教育应用与管理工作的，具有创新与自我发展能力的高素质人才。

## 二、培养目标五年后预期

1.师德高尚，奉献教育与教学：具备良好的教师职业素养和过硬的思想政治素质，求真尚美、道德高尚：热爱教育事业，具有强烈的进取意识和事业心，乐于探索，善于学习，勇于创新：具有强烈的社会责任感和新时代使命感，具有奉献精神，遵守师德规范，立德树人，能践行社会主义核心价值观并立志做中学生成长的引路人。

2.学识深厚，精于教学与管理：掌握教育技术学科的基础知识、基本原理和基本技能：掌握中学信息技术课程教学的规律、原则和方法；具备较高的信息素养与突出的教学能力，能够进行信息化教学设计与数字化资源开发。

3.以德育人，善于组织与沟通：具有以学生为本的教育理念；结合信息技术学科教学，培养合格的数字公民；能够胜任班主任工作；建立和谐的师生关系，帮助学生建立良好的同伴关系：能够根据中学生世界观、人生观、价值观、青春期生理和心理发展特点，有针对性地组织开展德育和身心健康发展的课外活动。

4.精研善思，持续发展与创新：具有较强的自主学习能力、强烈的专业发展意识与明晰的专业发展规划：能够跟踪并学习信息化教学方面的先进理念、方法与技术：具备较高的信息化教学研究与反思能力，能够利用新技术引领教育教学改革与创新。

## 三、毕业要求

本专业根据中学教师专业标准，制定了明确、公开的毕业要求。毕业要求能够支撑培养目标，并在师范生培养全过程中分解落实，并通过评价证明毕业要求的达成。

### **（一）践行师德**

1.认同中国特色社会主义，在教育教学中能自觉践行社会主义核心价值观；树立立德树人的教育理念，为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；熟悉教育法律法规，能依法执教。

2.认同教师职业的价值，热爱中学教育事业，具有较高的职业理想和敬业精神；有正确的学生观，能尊重关爱学生，重视学生德智体美劳全面协调发展，以引领中学生成长成才为己任。

### **（二）学会教学**

3.熟悉教育技术学科基本体系，熟练掌握教育技术学科基础知识和基本技能，具备良好教育技术学专业素养和较强的综合实践能力；掌握一定的人文社会科学知识，包括思想道德、政治学、教育学、心理学、传播学等方面知识；具备教育信息化建设与研发能力，包括学习资源设计与开发能力、教育软件与工具开发能力、数据库与程序设计能力；具备教育信息化管理与服务能力，包括校园信息化设备与平台管理能力、校园网络管理能力、信息化教育媒体的操作、运用和维护能力。

4.具备中学教师基本专业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力；具备信息化教学能力，能够胜任中小学信息技术课程教学，能够进行信息技术与学科教学深度融合，能够利用信息技术解决教育教学问题；掌握教育学和心理学的的基本理论，了解学生的心理发展特点和一般规律；掌握教学设计、教学实施、教学评价等方面的基本技能；具备利用教育技术优化教学过程、促进教学变革的基本能力；能够对自己或他人的教学设计、教学实施等进行评价，并能针对教学问题进行探究，形成研究结果。

### **（三）学会育人**

5.充分认识德育的重要作用，理解中学德育目标、原理、内容和方法；具备班级建设与管理的基本知识，能够有效开展各类班级活动、家校沟通等班主任工作；了解青少年心理辅导的基本知识，能够参与中学生心理健康教育活动，营造积极向上的班级氛围，引导中学生健康成长。

6.理解信息技术在个人发展中的作用，初步掌握学科育人的内容、途径和方法，具备合理使用信息技术的意识和良好的信息伦理道德；理解文化育人的作用，掌握通过班级、校园文化建设进行育人的方法，能参与组织文化主题活动；理解中学生身心发展和养成规律，具有组织主题教育和社团活动的体验，并具有反思改进的意识。

### **（四）学会发展**

7.能够正确分析自我，制定自我发展规划并进行有效管理，在实践中不断提高自身专业能力；理解信息技术与课程发展态势，能够批判的分析和解决中学信息技术教育教学问题，具有一定的创新研究能力，能写规范的教研论文；掌握利用信息技术手段进行反思的方法与技能，具有自主学习体验和较强的自主学习能力，并能够不断学习改进以适应社会发展。

8.理解学习共同体在教育教学中的重要作用，具有服务和支持其他学科进行信息化教学的能力；具有团队协作活动的体验，掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作学习方式，能够与中学生、家长、同事等进行有效的沟通交流。

#### 四、毕业要求指标点

毕业要求	指标点分解
师德规范	1.认同中国特色社会主义，在教育教学中能自觉践行社会主义核心价值观。
	2.树立立德树人的教育理念，为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	3.熟悉教育法律法规，能依法执教。
教育情怀	4.认同教师职业的价值，热爱中学教育事业，具有较高的职业理想和敬业精神。
	5.有正确的学生观，能尊重关爱学生，重视学生德智体美劳全面协调发展，以引领中学生成长成才为己任。
学科素养	6.熟悉教育技术学科基本体系，掌握教育技术学科基础知识和基本技能，具备良好的教育技术学专业素养和较强的综合实践能力。
	7.具备教育信息化建设与研发能力，包括学习资源设计与开发能力、教育软件与工具开发能力、数据库与程序设计能力。
	8.具备教育信息化管理与服务能力，包括校园信息化设备与平台管理能力、校园网络管理能力、信息化教育媒体的操作、运用和维护能力。
	9.掌握一定的人文社会科学知识，包括思想政治、政治学、教育学、心理学、传播学等方面知识。
教学能力	10.具备中学教师基本专业技能，具有良好的书写、表达能力。
	11.具备信息化教学能力，能够胜任中学信息技术课程教学，能够进行信息技术与学科教学融合，能够利用信息技术解决教育教学问题。

	12.掌握教育学和心理学的 basic 理论，了解学生的心理发展特点和一般规律；掌握教学设计、教学实施、教学评价等方面的基本技能；具备利用教育技术优化教学过程、促进教学变革的基本能力。
	13.能够对自己或他人的教学设计、教学实施等进行评价，并能针对教学问题进行探究，形成研究结果。
班级指导	14.充分认识德育的重要作用，理解中学德育目标、原理、内容和方法。
	15.具备班级建设与管理的基本知识，能够有效开展各类班级活动、家校沟通等班主任工作。
	16.了解青少年心理辅导的基本知识，能够参与中学生心理健康教育活动，营造积极向上的班级氛围，引导中学生健康成长。
综合育人	17.理解信息技术在个人发展中的作用，初步掌握学科育人的内容、途径和方法，具备合理使用信息技术的意识和良好的信息伦理道德。
	18.理解文化育人的作用，掌握通过班级、校园文化建设进行育人的方法，能参与组织文化主题活动。
	19.理解中学生身心发展和养成规律，具有组织主题教育和社团活动的体验，并具有反思改进的意识。
学会反思	20.能够正确分析自我，制定自我发展规划并进行有效管理，在实践中不断提高自身专业能力。
	21.理解信息技术与课程发展态势，能够批判地分析和解决教育教学问题，具有一定的创新研究能力，能写规范的教研论文。
	22.掌握利用信息技术手段进行反思的方法与技能，具有自主学习体验和较强的自主学习能力，并能够不断学习改进以适应社会发展。
沟通合作	23.理解学习共同体在教育教学中的重要作用，具有服务和支持其他学科进行信息化教学的能力。
	24.具有团队协作活动的体验，掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作学习方式，能够与中学生、家长、同事等进行有效的沟通交流。

### 五、毕业要求对培养目标的支撑情况

毕业要求	培养目标			
	师德高尚，奉献教育和社会	学识深厚，善于教学与管理	以德育人，善于组织和沟通	精研善思，持续发展与创新
师德规范	√		√	
教育情怀	√		√	
学科素养		√		√
教学能力		√		√
班级指导	√	√	√	
综合育人	√		√	
学会反思		√		√
沟通合作		√	√	√

### 六、学制与学分要求

最低修读学分	必修课	限选课	专业任选课	人文社会与科学素养选修课	教师教育选修课
173	118.5	21	18.5	13	2

\*人文社会与科学素养选修课修读要求见十一、有关说明

### 七、授予学士学位要求

达到学院规定的授予学士学位标准，授予理学学士学位。

## 八、课程体系

课程结构体系及学分要求

课程体系	课程群、学分学时及比例				
	课程群	学时与学分			
		学分	%	学时	%
通识教育课程	通识基础课程	41	23.7	740	30.28
	人文社会与科学素养课程	17.5	10.11	208	8.51
学科专业课程	理论课程	77	44.51	1224	50.08
	实践课程	11.5	6.65		
教师教育课程	理论课程	16	9.25	272	11.13
	实践课程	10	5.78		
合计		173	100	2444	100

九、教育教学活动安排表（单位：周）

学 期 环 节	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	
课堂教学	16	16	16	16	16		16	12	108
考试	2	2	2	2	2		2	2	14
军事技能训练	2								2
公益劳动			1						1
社会实践		1		1					2
教育见习					(2)				(2)
教育实习						16			15
教育研习						2			2
毕业论文								14	14
教育周数	20	20	20	20	20	18	20	19	
寒暑假	12		12		12		5		
总周数	52		52		50		25	19	200

## 十、课程设置矩阵

### (一)通识教育

课程类别	修读形式	开课学期	课程编码	课程名称	学分	学时分配				考核方式	毕业要求							
						总学时	讲授	实验(践)	周学时		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
通识基础课程	必修课	1	271000043	中国近现代史纲要	3	48	32	16	2	考查	H	M				L		
		2	271000022	思想道德修养与法律基础	3	48	48		3	考查	H	L				M		
		4	271000011	马克思主义基本原理	3	48	48		3	考试	H					L	M	
		3	271000032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16	4	考试	H	M				L		
		1	271000131	形势与政策（一）	0.25	8	8		2	考查	H	M					L	
		2	271000132	形势与政策（二）	0.25	8	8		2	考查	H	M					L	
		3	271000133	形势与政策（三）	0.25	8	8		2	考查	H	M					L	
		4	271000134	形势与政策（四）	0.25	8	8		2	考查	H	M					L	
		5	271000135	形势与政策（五）	0.25	8	8		2	考查	H	M					L	
		6	271000136	形势与政策（六）	0.25	8	8		2	考查	H	M					L	
		7	271000137	形势与政策（七）	0.25	8	8		2	考查	H	M					L	
		8	271000138	形势与政策（八）	0.25	8	8		2	考查	H	M					L	
		1	141000011	大学英语(一)	4	64	64		4	考试		L					M	M
		1	121000001	大学体育(一)	1	32	2	30	2	考查	M	L					M	H





## (二)专业教育

### 1.专业基础课程

课程类别	修读形式	开课学期	课程编码	课程名称	学分	学时分配				考核方式	毕业要求							
						总学时	讲授	实验(践)	周学时		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
专业基础课程	必修课	1	181300070	教育传播学	2	32	32		2	考试		L	H	M				
		2	181300060	教育心理学	3	48	48		3	考试		L	H	H		M	L	L
		2	181300031	程序设计基础	4	64	32	32	4	考试			H	M				
		3	181310190	数据结构	3	48	32	16	3	考试			H	M				
小计(专业基础课程)					12	192	144	48										

### 2.专业核心课程

课程类别	修读形式	开课学期	课程编码	课程名称	学分	学时分配				考核方式	毕业要求							
						总学时	讲授	实验(践)	周学时		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
专业核心课	必修课	1	181300113	多媒体课件的设计与开发	2	32	16	16	3	考查			H	M				L
		2	181300081	摄影技术基础	3	48	24	24	4	考试			H	L				M
		3	181300251	教育技术学	3	48	48		3	考试		L	H			M	L	
		4	181300122	教育电视节目编导与制作	3.5	56	40	16	4	考试			H	L				M





任 选 课	1	181350151	ICT 教学技能	1.5	48		48	4	考查		L	H	H			M	M
	1-4	181300210	在线课程学习实践	1	16				考查			L				M	H
	2	181300242	图形图像处理	4	64	32	32	4	考查			H	L			L	L
	2	181320401	二维动画制作	3	48	16	32	4	考查			M	M				L
	3	181310172	三维设计与创意	3	48	16	32	4	考查			H	H			L	M
	5	181320222	教育技术学文献导读	2	32	32		2	考查			M				M	
	7	181320380	专业英语	2	32	32		2	考查			H	M				
	7	181320355	教育技术前沿专题	1	16	16		2	考查			H	L			M	
	8	181320300	网页项目开发	1	32		32	3	考查			H	M			L	M
	7	181320360	教育技术学综合	3	48	48		3	考查			H					
	2	181300041	大学物理	3	48	48		3	考试			M	M				
	4	181320250	教育哲学	2	32	32		2	考查	L	M	M				H	L
	5	181320270	人工智能初步	2.5	48	32	16	3	考查			H	L				L
	5	181320230	移动学习应用	3	48	32	16	3	考查			H	L				L
	7	181320280	培训实施与评价	2	32	32		2	考查			H	L				M
小计（每生至少修读）				18.5	288												
小计(专业方向课程)				39.5	624												

### （三）教师教育

课程	修读	开课	课程编码	课程名称	学	学时分配	考核	毕业要求
----	----	----	------	------	---	------	----	------

类别	形式	学期			分	总学时	讲授	实验(践)	周学时	方式	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
教师教育理论课程	必修课	1	291000010	普通话与教师口语	1	16	16		1	考查		M	H	M				L
		3	131000010	规范字书写	1	16	16		1	考查	L	L	H	M		M	L	
		2	111000020	教育学	2	32	32		2	考试	M	H	M	L			M	
		3	111000010	心理学	2	32	32		2	考试			H	M	M	L		
		4	111000030	教育政策法规与教师职业道德规范	1	16	16		2	考查	H	M					M	
		4	111000040	儿童发展	2	32	32		2	考查		H	H			M		M
		5	181300390	信息技术教育学	2	32	32		2	考查		L	M	H		L	L	
		5	181300400	教学技能训练	1	32		32	2	考查	L	L	H	H			M	L
		7	181300410	教学媒体的理论与实践	2	32	16	16	2	考查			M	M				
	小计（教师教育必修课）					14	240	192	48									
	小计（教师教育限选课，每生至少修读）					14	240											
	任选课	中学生心理健康教育类				2	32				考查		M			H		
	小计（教师教育任选课，每生至少修读）					2	32											
合计					16	272												

#### （四）实践教育

课程类别	修读形式	开课学期	课程编码	课程名称	学分	学时分配				考核方式	毕业要求							
						总学时	讲授	实验(践)	周学时		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
人文社会与科学素养课程	必修课	3	180000020	公益劳动	0.5	1周				考查						M	L	H
		2,4	180000010	社会实践	1	2周				考查	L						M	H
		1-8	401000040	创新教育与科技活动(第二课堂)	3					考查						H	H	H
专业实践	必修课	2	181350430	摄影实习	0.5	1周				考查			H	M			L	H
		4	181350440	电视摄像与编导实习	0.5	1周				考查			H	M			L	H
		4	181300180	教育软件制作实践	1.5	48		48	4	考查			H	M			L	H
		5	181300191	数字影视制作实践	1.5	48		48	4	考查			H				L	H
		8	181300200	网络课程开发实践	1.5	48		48	4	考查			H	M			L	H
		8	181300470	毕业论文(设计)	6	14周				考查	L		H	M			M	L
教育实践	必修课	5	181350450	教育见习	1	2周				考查	L	L		L	L	L		
		6	181350460	教育实习	8	16周				考查	H	M		H	M	M	M	M
		6	181350500	教育研习	1	2周				考查	L	L		M		L	L	L
小计(专业实践课程)					26													

注：毕业要求达成度：L-低，M-中，H-高。

## 十一、有关说明

### （一）人文社会与科学素养选修课修读要求

人文社会与科学素养选修课程包括限选课程和任选课程，限选课程分为信息技术类、艺术修养类、外语技能类三类课程；任选课程为人文科技体育类课程。修读要求：学生必须修满 13 学分才能取得毕业资格，其中非音乐、美术类专业学生须修读 2 学分艺术修养类课程；计算机类各专业学生免修信息技术类课程；英语专业学生须在外语技能类课程中修读 4 学分第二外语课程，其他专业须在外语技能类课程中修读 4 学分英语技能类课程；音乐、美术类各专业学生须修读 6 学分人文科技体育类课程；计算机类各专业学生须修读 7 学分人文科技体育类课程。

### （二）教师教育课程修读要求

教师教育课程对接基础教育进行开设，学生须熟悉基础教育各教育教学环节。各专业学生修读教师教育选修课最低不少于 4 学分（其中限选 2 学分，任选 2 学分）。

### （三）专业实践课程的教学安排

在线课程学习实践课程学生可以从附表 1 提供的课程平台选择与专业相关课程自主修读。